

Druhý den výzvy



Když se mluví o budoucnosti, často slyšíš, co bys měl/a zlepšit, co ti chybí nebo co ještě neumíš. Dnes to vezmeme z opačné strany. Ne proto, abys si něco nalhával/a, ale proto, že dobrá rozhodnutí stojí na tom, co už v sobě máš.

Silné stránky nejsou jen známky nebo výkony. Často jsou to věci, které děláš přirozeně — a proto si jich ani moc nevšímáš.

Zkus se dnes zaměřit právě na ně. A pokud tě nenapadá, o co by mohlo jít, mrkni na další dvoustranu! Najdeš v ní mapu dovedností, která ti pomůže uvědomit si, co vše mohou být tvé přednosti.

Otázky pro dnešní den:

*V čem mi lidé říkají, že jsem dobrý/á?
S čím za mnou ostatní chodí?*

*Kdy jsem se v poslední době cítil/a znale
nebo kompetentně: že mi něco jde a že jsem
„ve svém živlu“? Co jsem tehdy dělal/a?*

*Co mi jde, i když to není vidět na vysvěd-
čení? Jaké dovednosti nebo přednosti
u sebe pozoruji? Zkusím si napsat alespoň
tři své silné stránky:*

Co ti jde? Objev své silné stránky.

Závěrečná otázka:

*Kterou ze svých silných stránek bych chtěl/a
v budoucnu víc využívat? Jak by to bylo
možné?*

Silné stránky nejsou jen školní výkony. Často se projeví v tom, jak přemýšlíš, jak reaguješ na lidi nebo jak řešíš situace. Pokud si nejsi jistý/á, může ti pomoci mapa na další stránce. Neber ji jako test — spíš jako inspiraci pro sebepoznání.



Nikdy jsem se nepovažoval za studijní typ. Rád jezdím do přírody, vedl jsem mrňouse na táborech. Spolužáci za mnou často chodili, když něčemu nerozuměli. Bavilo mě hledat jiný způsob, jak jim to vysvětlit. Zjistil jsem, že dokážu přijít na vtipná přirovnání a ostatní u učení pobavit. Až díky tomu mi došlo, že moje silná stránka je právě vysvětlování a práce s lidmi. Rozhodl jsem se pro učitelství na 1. stupeň základky. Ne proto, že bych byl bezchybný, ale proto, že mi dává smysl pracovat s tím, co mi jde.

