

Osmý den výzvy

Možná máš pocit, že bys už měl/a mít jasno. Jedno rozhodnutí. Jeden plán. Jednu správnou odpověď. Realita je ale jiná. Většina lidí se k dobré volbě nedostane tak, že by ji volila hned. Nemusíš ihned vědět, co je optimální. K té správné volbě se dostaneš postupně.

Dnes nejde o to rozhodnout se. Jde o to připustit, že můžeš mít víc možností — a že je v pořádku je prozkoumat.

Otázky pro dnešní den:

Když se ohlédnu za předchozími dny výzvy, co se u mě opakuje? Jaké zájmy, hodnoty nebo silné stránky? Jaká klíčová slova mohu najít ve svých zápiscích?



Jaké dva nebo tři možné směry dalšího studia nebo profesního rozvoje mi teď dávají smysl? Nemusí to být přesné názvy oborů, spíš oblasti činností.

Směr A



Směr B

Směr C



Možné směry. Nemusí být jen jeden.

Směr A:
Čím mě přitahuje?
Proč by mohl dávat smysl právě mně?

Směr B:
Co mě na něm láká?
Jak souvisí s tím, co jsem o sobě zjistil/a?

Směr C (pokud máš):
V čem je pro mě zajímavý?



Závěrečná otázka:

Teď si dovoluji uvažovat o těchto možnostech ...

Mnoho studijních programů umožňuje kombinovat více zájmů a hledat směr postupně.

Existují obory, kde můžeš spojit například dva vyučovací předměty, propojit pedagogiku s uměním, jazykem nebo přírodními vědami, nebo si během studia ujasnit další specializaci. Takovou flexibilitu nabízí i Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, kde studenti často vstupují se širší představou a konkrétní zaměření si postupně zpřesňují.



Dlouho jsem měl pocit, že si musím vybrat jednu věc a té se držet. Ulevilo se mi, když jsem zjistil, že můžu mít víc směrů a zkoumat, co mi sedí. Nakonec jsem si vybral kombinaci dvou předmětů, které mě bavily už na střední. Historii a hudbu. Díky tomu jsem neměl pocit, že bych se musel vzdát části sebe.

