

Čtvrtý den výzvy



Na závěr střední školy a při volbě další cesty se často řeší, co je „praktické“, „rozumné“ nebo „jisté“. Méně se mluví o tom, co je pro tebe opravdu důležité. Právě hodnoty ale rozhodují o tom, jestli se budeš v nějaké roli, ve studiu nebo v profesi cítit dlouhodobě dobře.

Hodnoty nejsou cíle ani konkrétní povolání. Jsou to vnitřní orientační body, podle kterých poznáš, jestli ti něco dává smysl. Zkus se dnes zastavit u toho, čeho si ceníš a co máš ve svém životě opravdu vysoko.

Otázky pro dnešní den:

*Kdy mám pocit, že to, co dělám, má smysl?
V jakých situacích se cítím v souladu
sám/sama se sebou?*



*Co by mi v budoucí práci nebo studiu
opravdu chybělo, kdyby to tam nebylo?
Je to pocit, že má moje činnost smysl, jistota,
svoboda, vztahy, růst, klid...?*

Z nabídky níže si vyber pět hodnot, které
jsou pro tebe nejvíce důležité:

smysluplnost
jistota
stabilita
svoboda
autonomie
růst a rozvoj
učení se novým věcem
vztahy
pomoc druhým
kreativita
uznání
finanční jistota
rovnováha
klid
odpovědnost



Z nich pak vyber dvě klíčové hodnoty:

- 1.
- 2.

Co je pro tebe důležité?

Závěrečná věta:

Pro mě je v životě důležité, aby...



*Když jsem si upřímně řekla, co je pro mě
důležité, vyšlo mi jednoznačně: aby práce
měla smysl a byla užitečná druhým.
Nechtěla jsem práci, která by mě nebavila
nebo byla jen o výkonu. Baví mě
podporovat lidi okolo. Když jsem objevila
speciální pedagogiku, došlo mi, že tohle je
obor, kde moje hodnoty nacházejí
uplatnění. Studium mi pomohlo utvrdit se
v tom, že jsem si vybrala správnou cestu.
Na PdF UP se hodnoty neřeší jen
teoreticky, ale i s dopadem na praxi.*



Tip pro tebe!

Různé studijní programy umožňují naplňovat různé hodnoty. Pokud je pro tebe důležitá podpora druhých, práce s lidmi a hlubší smysl povolání, můžeš tyto hodnoty rozvíjet například ve studiu speciální pedagogiky, sociální pedagogiky nebo učitelství. Pokud hledáš stabilitu, jistotu a dlouhodobé uplatnění, pedagogické profese ti budoucnost zajistí. Patří dnes k těm, po kterých je velká poptávka.

